

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МАШИН В.В., КОТОВА Е.Ю., ЗОЛУХИНА Н.Е.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК
ББК
С

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

Рецензенты – заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Рузов В.И.; заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор Шутов А.М.

Мишин В.В.

С . Детская неврология: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / В.В. Машин, Е.Ю. Котова, Н.Е. Золотухина – Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Детская неврология ". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 — Неврология.

© Машин В.В., 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Тематика рефератов	9
Перечень вопросов к зачету.....	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочих программ и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Детская неврология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Дисциплина «Детская неврология» относится к вариативной части Блока 1 Обязательные дисциплины Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

Цели освоения дисциплины:

качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>Знать: общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы. Уметь: получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных мероприятий. Владеть: навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.</p>
<p>ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые</p>

	<p>мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.</p>
<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.</p>
<p>ПК 9</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии; особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста; физические факторы, используемые в реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в неврологии; принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия; принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний нервной системы;</p> <p>Уметь:</p> <p>применить методы физиотерапии и рефлексотерапии в лечении и профилактики неврологических заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами и методами комплексного лечения заболеваний нервной системы.</p>
<p>ПК11</p> <p>готовность к проведению</p>	<p>Знать</p> <p>способы оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических</p>

оценки качества оказания неврологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>показателей</p> <p>Уметь применять способы оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть методами оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
---	---

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ

Изучение неврологии приводится в учебных помещениях кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации на базе ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова.

Содержание дисциплины

Тема 1. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.
 - 1.1. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма
 - 1.2. Заболевания, протекающие с синдромом хорей
 - 1.3 Классификация хорей
 - 1.4. Болезнь Гентингтона
 - 1.5 Доброкачественная наследственная хорей
 - 1.6 Эссенциальный тремор
 - 1.7 Первичные тики
 - 1.8 Синдром Туретта
 - 1.9. Гепатолентикулярная дегенерация
2. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.
 - 2.2. Классификация наследственных мозжечковых атаксии.
 - 2.3. Атаксия Фридрейха
 - 2.4. Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии

2.5. Наследственная спастическая параплегия

3. Болезни двигательных нейронов. Спинальные амиотрофии

3.1. Спинальная амиотрофия Верднига – Гоффмана

3.2. Спинальная амиотрофия детского возраста

3.3. Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер)

3.4. Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм
2. Классификация экстрапирамидных расстройств.
3. Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии
4. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).

Тема 2. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы). (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Классификация факоматозов.
2. Нейрофиброматоз
3. Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена)
4. Нейрофиброматоз второго типа
5. Туберозный склероз
6. Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дифференциальная диагностика факоматозов.

Тема 3. Детский церебральный паралич. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Перинатальная энцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Реабилитация детей с детским церебральным параличом.

Роль кинезиотерапии в лечении детского церебрального паралича.

Тема 4. Аномалии развития спинного и головного мозга. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле).
2. Гидроцефалия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Микроцефалия. Микрокrania. Макроцефалия.
4. Аплазия мозолистого тела. Синдром Денди-Уокера.
5. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Порэнцефалия.
2. Нейрохирургические методы лечения аномалий развития головного и спинного мозга.
3. Роль методов нейровизуализации в диагностике аномалий развития головного и спинного мозга.

Тематика рефератов

Цель и задачи:

Цель - информационная и контролирующая работа для эффективного овладения учебным материалом.

Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Системность и последовательность изложения материала, использование современных данных по рассматриваемому вопросу.
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов
3. Оформление: 10-12 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, межстрочный интервал — полуторный.

Тематика рефератов:

1. Гидроцефалия. Формы гидроцефалии. Гипертензионно-гидроцефальный синдром.
2. Опухоли головного мозга у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Методы исследования в детской неврологии.
4. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).
5. Детский церебральный паралич.
6. Перинатальная энцефалопатия.
7. Неврозы у детей.

8. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.
9. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.
10. Спинальные амиотрофии.
11. Факоматозы.
12. Эпилепсия детского возраста.
13. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи.
14. Врожденные аномалии черепных нервов.

Перечень вопросов к зачету

1. Классификация экстрапирамидных расстройств.
2. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма.
3. Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм.
4. Заболевания, протекающие с синдромом хорей.
5. Классификация хорей.
6. Болезнь Гентингтона.
7. Доброкачественная наследственная хорей.
8. Эссенциальный тремор.
9. Первичные тики.
10. Синдром Туретта.
11. Гепатолентикулярная дегенерация.
12. Классификация наследственных мозжечковых атаксии.
13. Атаксия Фридрейха.
14. Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии.
15. Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии.
16. Наследственная спастическая параплегия.
17. Спинальные амиотрофии.
18. Спинальная амиотрофия Верднига – Гоффмана.
19. Спинальная амиотрофия детского возраста.
20. Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер).
21. Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди).
22. Классификация факоматозов.
23. Нейрофиброматоз.
24. Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена).

25. Нейрофиброматоз второго типа.
26. Туберозный склероз.
27. Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз).
28. Перинатальная энцефалопатия.
29. Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
30. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле).
31. Гидроцефалия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
32. Микроцефалия. Микрокrania. Макроцефалия.
33. Аплазия мозолистого тела.
34. Синдром Денди-Уокера.
35. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Петрухин А.С., Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>
2. Петрухин А.С., Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>

дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Учебно-методическая литература

1. Гидроцефалия : учеб. пособие / А. И. Мидленко [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/29/midlenko_gidro_2015.pdf

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС MicrosoftWindows

«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Утверждаю

Зав. кафедрой

Должность



Подпись

Машин В.В

ФИО